

DE TAAK

Om kinderen in staat te stellen zelfstandig te opereren, is het nodig dat ze voor een langere periode weten aan welke taken gewerkt moet worden. Dit omschrijven we op de taakbrief, waarop het kind zelf kan administreren welke taken afgerond zijn.

De kinderen hebben de vrijheid in een eigen planning en de uitvoering daarvan. Ze nemen verantwoordelijkheid voor de eigen gemaakte keuzes. Kinderen hebben de vrijheid of wel of niet de instructie te volgen en de verantwoordelijkheid daarvoor te dragen. De kinderen administreren zelfstandig. Ze evalueren kritisch hun eigen werk. De kinderen voeren bepaalde opdrachten in tweetallen of grotere groepen uit. Ze helpen elkaar.

In groep 1 leren de kinderen om hun werk te registreren en op deze manier bereiden we ze voor op het invullen van een taakbrief. Vanaf groep 2 hebben alle kinderen een taakbrief.

De groepen 1 t/m 4 werken de kinderen met een dagtaak/meerdagen taak en vanaf groep 5 werken ze met een weektaak.

De weekplanning loopt van donderdag tot woensdag. De kinderen starten op donderdag met een nieuwe taak en ronden de taak in het midden van de week af. Na het weekend begint iedereen uitgerust aan de tweede helft van de taak. De evaluatie van de leerkracht op de taakbrief vindt plaats op woensdagmiddag. De nieuwe weektaak wordt ook op deze middag vastgesteld.

De meeste vakgebieden zijn opgenomen in de taakbrief.

De leerstof is duidelijk omschreven en er is tekening gehouden met individuele verschillen.

Er is ruimte voor de kinderen om een planning te maken alvorens aan het werk te gaan.

Kinderen mogen zelf ook leerstof/taken inplannen.

Kinderen kunnen op hun taakformulier het gemaakte werk aftekenen.

De keuzetaak is geïntegreerd in de taak.

Een S betekent dat de opdracht door de leerkracht wordt uitgelegd.

Er is mogelijkheid tot zelfevaluatie.

