

# MISSIE en VISIE

## Ieder kind is uniek en daarbij hoort uniek onderwijs

### *Levensbeschouwelijke visie*

Onze school heeft een Protestants Christelijke identiteit. Dit houdt voor ons in dat in onze leefgemeenschap, Christelijke normen en waarden tot uitdrukking moeten komen. In de groepen wordt vanuit die grondhouding gewerkt aan een goede klassensfeer, niet alleen omdat dat van invloed is op de vorderingen, maar ook omdat we het goed omgaan met elkaar van groot belang vinden. Begrippen als wederzijds vertrouwen, eerlijkheid, vergeven, respect voor elkaar, veiligheid en geborgenheid staan daarbij centraal. Deze begrippen ontleen wij aan de Bijbel, het Woord van God. Het vertellen uit de Bijbel, het aanleren van psalmen en andere geestelijke liederen bepalen mede het Christelijk karakter van onze school.

Het doel van onze school is, vanuit onze Christelijke levensvisie:

- de kinderen in aanraking te brengen met het Christelijke geloof;
- de kinderen te helpen bij het ontwikkelen van hun talenten en er plezier aan te laten beleven;
- deze talenten uit te bouwen en de kinderen een goede basis te geven voor hun verdere schoolloopbaan;
- de kinderen te helpen op weg naar de volwassenheid om als jonge mensen in onze ingewikkelde maatschappij te functioneren;
- de kinderen te leren omgaan met regels en regelmaat, zodat er ruimte en aandacht is voor elk kind afzonderlijk;
- ons te richten op de kerndoelen voor het primair onderwijs.

### *Pedagogische visie*

Samen (team, kinderen en ouders) vormen we een gemeenschap waarin het bewust omgaan met elkaar centraal staat. Belangrijke peilers bij dit bewust omgaan met elkaar zijn onder meer wederzijds vertrouwen, respect, aandacht voor de ander, geduld, gezamenlijke activiteiten, vergeven, spreken met elkaar en luisteren naar elkaar, onvoorwaardelijke acceptatie (vanuit leerkrachten en leerlingen). De Bijbel en onze gezamenlijke visie op waarden en normen vormen de basis van het leefklimaat waar wij binnen onze school naar streven. Onze gezamenlijke maatschappelijke visie op waarden en normen, geven wij vorm d.m.v onze "Doe je best " regels. Dit zijn 8 eenvoudige gedragsregels die als doel hebben een bijdrage te leveren aan het functioneren van de schoolgemeenschap, zodat deze gericht is op het creëren van een goede, solidaire en veilige sfeer.

### *Onderwijskundige visie*

Op onze school proberen wij een onderwijsleersituatie te scheppen die het mogelijk maakt dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen op alle aspecten van hun ontwikkeling. Deze aspecten betreffen onder andere de verstandelijke, sociale, motorische, emotionele en creatieve ontwikkeling. We proberen samen met de ouders een bijdrage te leveren aan het kunnen functioneren van elk kind op zijn/haar niveau. We streven ernaar de kinderen een zo groot mogelijke zelfstandigheid te geven en de sociale vaardigheden van ieder kind zo

optimaal mogelijk te ontwikkelen. Daarbij houden we rekening met de eigen geaardheid van de kinderen, hun verschillen in ontwikkeling, begaafdheid, belangstelling en motivatie.

Tevens hebben we als school te maken met de eisen die de overheid stelt aan elk leergebied met betrekking tot de aan te bieden leerstof, de zgn. kerndoelen.

We streven ernaar, dat wanneer kinderen na acht jaar basisschool onze school verlaten, ze overeenkomstig hun ontwikkeling de gestelde schooldoelen hebben bereikt.

Onze leermiddelen zijn zodanig gekozen en de organisatie is zodanig van opzet dat deze ontwikkeling gewaarborgd wordt.

Regelmatig controleren we of onze methodes voldoen aan de overheidseisen en waar nodig vullen we aan en/of vervangen we.

Niet alle kinderen hoeven dezelfde weg te gaan, maar door een goede afstemming moet ieder zijn/haar eigen leerweg kunnen afleggen.

Onze doelstellingen van het onderwijs gaan verder dan de overdracht van kennis en kunde. De Maten staat voor een bredere opvatting van de onderwijskundige taak. Deze willen we vanuit de Daltonvisie nog verder vorm geven. Helen Parkhurst, de oprichtster van het Daltononderwijs, heeft ons dit duidelijk gemaakt door de drie belangrijke pijlers: samenwerking, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Daltononderwijs is volgens haar geen "methode of manier", maar een wijze van omgaan met elkaar.

### *Sociaal – maatschappelijke visie*

Het kind wordt altijd gezien in relatie tot zijn sociale context. Het kind zal daarin moeten leren zijn positie te bepalen. Kinderen moeten kunnen uitgroeien tot complete mensen.

De Maten kiest in de eerste plaats voor de ontwikkeling van de jonge mens en geeft vervolgens aandacht aan de maatschappelijke mogelijkheden die met de kerndoelen worden geschapen.

Daarmee proberen we een goed functionerende burger in een democratische samenleving te vormen.

Onderwijs is voortdurend in beweging onder invloed van maatschappelijke veranderingen. De samenleving verandert snel en op onvoorspelbare wijze. Het leren van kinderen (en volwassenen) is gericht op aanpassingen aan de wisselende omstandigheden, op gedragsveranderingen van mensen en op verandering van de organisatie. Dat vraagt het nodige van de school. De Maten wil een lerende organisatie zijn. Dat betekent dat we vanuit onze visie op kinderen en onderwijs voortdurend aan het leren zijn van en met elkaar en ons onderwijs voortdurend aanpassen. Omgekeerd betekent het eveneens dat onze visie op kinderen en onderwijs niet voor de eeuwigheid vastligt. Ook die verandert van tijd tot tijd en passen we aan. "De Maten" is een organisatie die gericht is op het voeren van een eigen beleid, vanuit een drang tot vernieuwing en vanuit een open houding naar de (veranderende) maatschappij. Vernieuwing is voor ons geen doel op zich, maar gericht op continue verbetering. Onze keuze voor daltononderwijs is hier mede een gevolg van.

De ouders spelen een belangrijke rol in onze school. We zijn samen *verantwoordelijk* voor de ontwikkeling van de kinderen.

Mensen maken binnen hun eigen ontwikkeling *zelfstandig* keuzes. Kiezen doe je in vrijheid, maar je bent wel gebonden aan kaders.

Verder vinden er verschillende vormen van *samenwerking* plaats met o.a. voor- en naschoolse opvang, VVE (peuterspeelzaal), voortgezet onderwijs, contacten met zorgcentrum "Lieverdinck", kerken, Expositiehuis etc.

