

ZELFSTANDIGHEID

Op een daltonschool ligt een groot accent op de zelfstandigheid. Zelfstandigheid houdt in zelfwerkzaamheid. Eerst zelf naar een oplossing proberen te zoeken, al dan niet met behulp van hulpbronnen, hulp van de leerkracht of andere leerlingen.

Deze manier van zelfstandig werken bevordert de motivatie van leerlingen. Kinderen willen graag actief, zelfontdekkend bezig zijn.

De taakbrief is het middel bij uitstek om het principe van zelfstandigheid te stimuleren. Op bepaalde tijden van een dag wordt in elke groep gewerkt aan de dag- weektaak. Op deze taak staan opdrachten die een kind binnen een week af moeten hebben. Ieder kind mag bij het werken aan de weektaak zelf kiezen aan welk onderdeel gewerkt wordt.

Sommige opdrachten kunnen in samenwerking met een andere leerling worden gemaakt. Kinderen kunnen elkaar om hulp vragen als bepaalde opdrachten niet duidelijk zijn. Tijdens de hulpronde beantwoordt de leerkracht de vragen.

Het werken met taken en het opbouwen van zelfstandigheid begint bij ons in groep 1.

Belangrijke uitgangspunten van zelfstandigheid zijn:

- Kinderen krijgen veel gelegenheid om zelf te leren door ontdekkend bezig te zijn of door zelfstandig te oefenen.
- Bij het werken met weektaken begeleidt de leerkracht de kinderen stap voor stap in de richting van geheel zelfstandig werken. (voortgezet onderwijs)
- Kinderen kunnen hun kennis verbreden door extra taken op zich te nemen.
- Voor kinderen die meer instructie nodig hebben, volgt extra uitleg of wordt gebruik gemaakt van ander oefenmateriaal.

